

## Pedijatrija sa negom / treća godina

1. Opšte osobine novorođenčeta- anatomske osobine, koža, glava, genitalije, urinarni, respiratorni, kardiovaskularni, digestivni, skeletni i nervni sistem
2. Koje su fiziološke odlike novorođenčeta?
3. Opišite sve reflekse novorođenčeta i odojčeta, kada se javljaju i koliko dugo su prisutni?
4. Opišite sredstva i metode kojima se služimo za procenu novorođenčeta neposredno posle rođenja, tokom prvih 24 sata i periodično posle ovog perioda (Apgar-skor).
5. Opišite kako pedijatrijska sestra neguje novorođenče u porodilištu, u jedinicama za novorođenčad, pa sve do njegovog odlaska kući
6. Koja su optimalna svojstva sredine i okoline u kojoj novorođenče boravi kod kuće?
7. Kako se preseca pupčana vrpca i koja su načela nege i zaštite pupčane rane?
8. Opišite prvu stolicu novorođenčeta i dalji razvoj stolice tokom prve sedmice.
9. Kako, kada i zašto nastaje fiziološka žutica?
10. Kako se mere telesna masa, dužina (visina), temperatura, puls, respiracije, krvni pritisak, obim glave, obim grudnog koša? Koje su standardne vrednosti za novorođenče?
11. Definišite fiziološki pad mase i objasnite zašto do toga dolazi.
12. Opišite ishranu novorođenčeta sa posebnim osvrtom na sredstva i metode, kao i ulogu medicinske sestre.
13. Objasnite detaljno sve osobenosti vitalnih znakova novorođenčeta: temperaturu, puls, respiraciju i krvni pritisak
14. Opišite prvo čišćenje i kupanje novorođenčeta.
15. Šta sadrži profilaksa novorođenčeta?
16. Navedite i obrazložite načela rada u odeljenjima ili odsecima za novorođenčad.
17. Opišite šta spada u delokrug rada pedijatrijske sestre pri prijemu zdravog novorođenčeta na odeljenje.
18. Kolika je temperatura vode kojom se kupava novorođenče i odojče?
19. Objasnite šta je to abdukcioni način povijanja i zašto se on mora primenjivati.
20. Kako se dezinfikuje krevetić novorođenčeta i kada se on izlaže u dejstvo kvarc-lampe (kvarcovanje).
21. Kada se novorođenče donosi majci na prvi dojenje? Koje su dužnosti sestre u obezbeđivanju prvog dojenja?
22. Opišite detaljno BCG vakcinaciju u periodu novorođenčeta.
23. Nabrojite dužnosti pedijatrijske sestre pri otpustu novorođenčeta i njegovom odlasku kući.
24. Definišite sledeće pojmove: povremeni (nedoneseno), doneseno, preneseno, rizično novorođenče, fetalna smrt, gestaciono doba.
25. Koja su sredstva i metode za procenu stanja stanja novorođenčeta u celini i po sistemima?
26. Objasni pojam, uzrok i značaj sledećih simptoma: cijanoza jetre, žutica, disperzija, tahikardija, povraćanje, proliv, zatvor, napete, gontanele, disperzija creva.
27. Opiši probleme tipične za razne vrste rizične novorođenčadi (nedonošče, novorođenče malo za gestacijsko doba, novorođenče dijabetične majke itd.)
28. Navedi šta sve može da se učini kao prva pomoć visoko rizičnoj novorođenčadi i, posebno koji su zadaci pedijatrijske sestre.
29. Opiši neželjene posledice oksigenoterapije (retrolentne fibroplazija). Koje su mere prevencije?
30. Objasni šta je to: hematopoeza, aspiracija, bakterijemija, sulfaktant, atelektaza.
31. Zašto se javlja žutica i da li je njena pojava u sve novorođenčadi patološka?
32. Navedi načela i odlike rasta i razvoja dece.
33. Definiši fizički rast i sve njegove elemente.
34. Uporedi i opiši telesnu masu, visinu, proporcije tela, koštani razvoj, denticiju i motorni razvoj u svim periodima detinjstva.
35. Koja je poželjna masa tela odojčeta od dva meseca?
36. Koja je poželjna telesna masa odojčeta od 4 meseca?
37. Koja je poželjna telesna masa odojčeta od 9 meseci?
38. U kom uzrastu dete udvostručuje, utostručuje i učetvostručuje svoju telesnu masu s rođenja?
39. Koja je poželjna masa deteta sa 6 godina?
40. Kako određujemo koštanu zrelost deteta? Kada se zatvara mala, a kada velika fontanela?
41. Navedi emocionalne potrebe deteta i objasni kako ih zadovoljiti.

42. Navedi svoje razloge u prilog tvrdnji da dete nije prosta kopija odraslog čovrka.
43. Nauči i definiši sledeće pojmove i daj primere za njih: genetski poremećaji, razvojni, infektivni, nutritivni, emocionalni, maligni, akcidentalni, traumatski, kongenitalni, febrilni, asimptomatski, akutni, hronični, terminalni.
44. Kojim redom izbijaju mlečni, akoji redom stalni zubi? Koji su putevi i načini obezbeđenje dravih zuba u dece?
45. Definiši i opiši motorni razvoj kroz detinjstvo. Kada prosečno dete prohoda?
46. Definiši psihički razvoj dece i objasni njegove komponente (metalni, emocionalni i socijalni razvoj)
47. Opiši prosečne sposobnosti odjčeta sa tri meseca.
48. Opiši prosečne sposobnosti odojčeta sa šest meseci.
49. Koje su prosečne osobenosti odojčeta sa devet meseci?
50. Koje je prvo doba jogunstva (prvo doba inata) i čime se ono odlikuje?
51. Kada dete obično progovori, i od čega to zavisi? Koliko je fond reči deteta od dve godine?
52. Kada dete počinje da kontroliše uriniranje i defeciranje?
53. Koje su fizičke, psihičke i socijalne karakteristike dece u predškolskom uzrastu?
54. Kada počinje socijalizacija dečje ličnosti i u kakvoj sredini (okolini) bse ona najbolje obezbeđuje?
55. Koje su osobenosti predškolske dece?
56. Definiši i opiši odlike puberteta i adolescencije.
57. Opiši tri glavne funkcije hrane u organizmu?
58. Koje su glavne gradivne hranjve materije, koje materije učestvuju u regulisanju metaboličkih procesa u organizmu, a koje snabdevaju dete toplotnom energijom?
59. Opiši anatomske i fiziološke osobenosti organa za varenje u dece.
60. Koje su sve osobenosti varenja i resopcije kod dece?
61. Navedi dnevne energetske potrebe dece i omladine.
62. Koja je dnevna potreba za vodom u pojedinim uzrastima dece?
63. Definiši mineralne materije, navedi barem šest od njih i nabroj barem pet bitnih funkcija.
64. Navedi bitnu ulogu belančevina i nabroj najčešće izvore belančevina životinjskog i biljnog porekla.
65. Koje su potrebe dece za belančevinama (po uzrastu)? Koji procenat od ukupno unetih kalorija treba da predstavljaju kalorije iz belančevina?
66. Koje su potrebe dece za ugljenim hidratima i koliki procenat ukupnih kalorija treba da se dobije iz ugljenih hidrata?
67. Koje su potrebe deteta za mastima i koje su masti najbolje?
68. Koje su osnovne funkcije vitamina? Navedi glavne izvore i potrebe dece za najneophodnijim vitaminima (A, D, C i drugi)
69. Da li mlečnost dojke zavisi od njene veličine? Objasni pozitivan ili negativan odgovor.
70. Navedite i obrazložite faktore koji utiču na laktaciju.
71. Kakav je sastav humanog i kravljeg mleka?
72. Koje su kvantitativne i kvalitativne razlike između humanog i kravljeg mleka?
73. Koje materije mogu iz majčine cirkulacije da pređu u dojkju, tj. u humano mleko i da tako eventualno nanesu oštećenja odojčetu?
74. Objasnite tehniku dojenja, položaj dojilje i trajanje podoja, interval između podoja, broj podoja itd.
75. Opišite odojče zadovoljno dojenjem i gladno odojče. Kako se sprovodi direktan nadzor uspešnosti dojenja?
76. Postoji li ograničenje dužine dojenja?
77. Navedi prepreke i teškoće pri dojenju, posebno one koje se odnose na majku, a posebno na odojče.
78. Navedite i objasnite sve mere sprečavanja pojave ragada i infekcija dojke.
79. Definišite hipogalaktiju i navedite primarne i sekundarne uzroke.
80. Nabrojte i objasnite uputstva za ishranu dojilja tokom laktacije.
81. Koje su dopunske nutritivne potrebe odojčeta na prirodnoj ishrani?
82. Kakva je organizacija rada na odeljenju u bolnici?
83. Na koji način se upoznaje organizacija rada sestrijske službe?
84. Kakve su dužnosti pedijatrijske sestre na odeljenju?
85. Kako izgleda dečija bolesnička soba (opšta znanja i konkretan rad)?
86. Kako izgleda dečiji bolesnički krevet (rad oko kreveta)?
87. Kako se upoznaje sa bolesnim detetom?

88. Koja su pravila ponašanja prema bolesnom detetu?
89. Kako se znanje opšte nege primenjuje na bolesno dete?
90. Kako se kupa i neguje lako obolelo dete?
91. Kako se kupa i neguje teško obolelo dete?
92. Kako se neguju organi čula, a kako polni organi?
93. Kako treba oblačiti i svlačiti bolesno dete?
94. Na koji način se posmatraju vitalni znaci?
95. Kako se hrani bolesno dete?
96. Šta treba znati o lekovima koji se primenjuju u terapiji?
97. Kako se praktično upoznaje sa dijagnostičkim i terapijskim sredstvima?
98. Na koji način se praktično obavlja prijem bolesnog deteta?
99. Kako se meri temperatura i ubeležava temperaturna krivulja?
100. Na koji način se meri respiracija?
101. Kako se mere puls i krvni pritisak?
102. Na koji način se daju intrakutane, supkutane i intramuskularne injekcije?
103. Kako se daju intravenske injekcije?
104. Kako se obavlja sondiranje?
105. Kako se primenjuju klizme?
106. Kako se uzima krv za laboratorijske analize?
107. Na koji način se vrši priprema za rendgenološka ispitivanja?
108. Na koji način se uzima bris iz nosa i ždrela?
109. Kako se sakuplja i šalje mokraća na pregled?
110. Kako se pripremaju tremofor i kesa sa ledom?
111. Kako se preoralno izvodi davanje lekova?
112. Kakav je postupak pri posmatranju i ubeležavanju stanja stolice obolelog deteta?