

# ПЕДИЈАТРИЈА

1. РАЗРЕД

1. Опште особине новорођенчета-анатомске особине, кожу, главу, гениталије, уринарни, респираторни, кардиоваскуларни, дигестивни, скелетивни и нервни систем.
2. Које су физиолошке одлике новорођенчета?
3. Опишите све рефлексе новорођенчета и одојчета, када се јављају и колико дуго су присутни
4. Опишите средства и методе којима се служимо за процену новорођенчета непосредно после рођења, током прва 24 сата и периодично после овог периода (Апгар-скор)
5. Опишите како педијатријска сестра негује новорођенче у породилишту, у јединицама за новорођанчад, па све до његовог одласка кући.
6. Која су оптимална својства средине и околине у којој новорођенче борави код куће?
7. Како се пресеца пупчана врпца и која су начела неге и заштите пупчане ране?
8. Опишите прву столицу новорођенчета и даљи развој столице током прве седмице.
9. Како, када и зашто настаје физиолошка жутица?
10. Како се мере телесна маса, дужина (висина), температура, пулс, респирације, крвни притисак, обим главе, обим грудног коша? Које су стандардне вредности за новорођенче?
11. Дефинишите физиолошки пад масе и објасните зашто до тога долази.
12. Опишите исхрану новорођенчета са посебним освртом на средства и методе, као и улогу медицинске сестре
13. Објасните детаљно све особености виталних знакова новорођенчета: температуру, пулс, респирацију и крвни притисак.
14. Опишите прво чишћење и купање новорођенчета.
15. Шта садржи прва профилакса новорођенчета?
16. Наведите и образложите начела рада у одељењима или одсецима за новорођанчад.
17. Опишите шта спада у делокруг рада педијатријске сестре при њему здравог новорођенчета на одељење.
18. Колика је температура воде којом се купа новорођенче и одојче?
19. Објасните шта је то абдукциони начин повијања и зашто се он мора примењивати.
20. Како се дезинфикује креветић новорођенчета и када се он излаже у дејству кварц-лампе (кварцовање)
21. Када се новорођенче доноси мајци на први подој? Које су дужности сестре у обезбеђивању првог подоја?
22. Опишите детаљно БЦГ вакцинацију у периоду новорођенчета
23. Набројте дужности педијатријске сестре при отпусту новорођенчета и његовом одласку кући.

24. Дефиниши следеће појмове: повремено (недонесено), донесено, пренесено, ризично новорођенче, фетална смрт, гестационо доба.
25. Која су средства и метода за процену стања новорођенчета у целини и по системима?
26. Објасни појам, узрок и значај следећих симптома: цијаноза, жутица, диспнеја, тахикардија, повраћање, пролив, затвор, напете фонтанеле, дистензија црева.
27. Опиши проблеме типичне за разне врсте ризичне новорођенчади (недоношће, новорођенче мало за гестацијско доба, новорођенче дијабетичне мајке итд).
28. Наведи шта све може да се учини као пва помоћ високо ризичној новорођенчади и, посебно који су задаци педијатријске сестре.
29. Опиши нежељене последице оксигенотерапије (ретролентна фиброплазија). Које су мере превенције?
30. Објасни шта је то: хематопоеза, аспирација, бактеријемија, сурфактант, ателектаза.
31. Зашто се јавља жутица и да ли је њена појава у све новорођенчади патолошка?
32. Наведи начела и одлике раста и развоја деце.
33. Дефиниши физички раст и све његове елементе.
34. Упореди и опиши телесну масу, висину, пропорције тела, коштани развој, дентицију и моторни развој у свим периодима детињства.
35. Која је пожељна маса тела одојчета од два месеца?
36. Која је пожељна телесна маса одојчета од 4 месеца?
37. Која је пожељна телесна маса одојчета од 9 месеци?
38. У ком узрасту дете удвостручује, утростручује и учетворостручује своју телесну масу с рођења?
39. Која је пожељна маса детета са 6 година?
40. Како одређујемо коштану зрелост детета? Када се затвара мала, а када велика фонтанела?
41. Наведи емоционалне потребе детета и објасни како их задовољити.
42. Наведи своје разлоге у прилог тврњи да дете није проста копија одраслог човека.
43. Научи и дефиниши следеће појмове и дај примере за њих: генетски поремећаји, развојни, инфекциони, нутриционални, емоционални, малигни, акцидентални, трауматски, конгенитални, фебрилни, асимптоматски, акутни, хронични, терминални.
44. Којим редом избијају млечни, а којим стални зуби? Који су путеви и начини обезбеђења здравих зуба у деце?
45. Дефиниши и опиши моторни развој кроз детињство. Када просечно дете прохода?
46. Дефиниши психички развој деце и објасни његове компоненте (ментални, емоционални и социјални развој)
47. Опиши просечне особености одојчета са три месеца

48. Опиши просечне особености одојчета са шест месеци.
49. Које су просечне особености одојчета са девет месеци?
50. Које је прво доба јогунства (прво доба ината) и чиме се оно одликује?
51. Када дете почиње да контролише уринирање и дефецирање?
52. Када дете обично проговори, и од чега то зависи? Колики је фонд речи детета од две године?
53. Које су физичке, психичке, и социјалне карактеристике деце у предшколском узрасту?
54. Када почиње социјализација дечје личности и у каквој средини (околини) се она најбоље обезбеђује?
55. Које су особености предшколске деце?
56. Дефиниши и опиши одлике пубертета и адолесценције.
57. Опиши три главне функције хране у организму.
58. Које су главне градивне хранљиве материје, које материје учествују у регулисању метаболичких процеса у организму, а које снабдевају дете топлотном енергијом?
59. Опиши анатомске и физиолошке особености органа за варење у деце.
60. Које су све особености варења и ресорпције код деце?
61. Наведи дневне енергетске потребе деце и омладине.
62. Која је дневна потреба за водом у појединим узрастима деце?
63. Дефиниши минералне материје, наведи бар шест од њих и наброј бар 5 битних функција
64. Наведи битну улогу беланчевина и наброј најчешће изворе беланчевина животињског и биљног порекла.
65. Које су потребе деце за беланчевинама (по узрасту)? Који проценат од укупно унетих калорија треба да представљају калорије из беланчевина?
66. Које су потребе деце за угљеним хидратима и колики проценат укупних калорија треба да се добије из угљених хидрата?
67. Које су потребе детета за мастима и које су масти најбоље?
68. Које су основне функције витамина? Наведи главне изворе и потребе деце за најнеопходнијим витаминима (А, D, C, и други).
69. Да ли млечност дојке зависи од њене величине? Образложи позитиван или негативан одговор.
70. Наведите и образложите факторе које утичу на лактацију.
71. Какав је састав хуманог и крављег млека?
72. Које су квантитативне и квалитативне разлике између хуманог и крављег млека?
73. Које материје могу из мајчине циркулације да пређу у дојку, тј. у хумано млеко и да тако евентуално нанесу оштећења одојчету?

- 74.Објасните технику дојења-положај дојиље, трајање подоја,интервал између подоја, број подоја итд.
- 75.Опишите одојче задовољно дојењем и гладно одојче. Како се спроводи директан надзор успешности дојења?
- 76.Постоји ли ограничење дужине дојења?
- 77.Наведи препреке и тешкоће при дојењу, посебно оне које се односе на мајку, а посебно на одојче
- 78.Наведите и објасните све мере спречавање појаве рагада и инфекција дојке.
- 79.Дефинишите хипогалактију и наведите примане и секундарне узроке.
- 80.Набројте и објасните упуства за исхрану дојиља током лактације.
- 81.Које су допунске нутритивне потребе одојчета на природној исхрани?
- 82.Каква је организација рада на одељењу у болници?
- 83.На који начин се упознаје организација рада сестринске службе?
- 84.Какве су дужности педијатријске сестре на одељењу?
- 85.Како изгледа дечја болесничка соба (општа знања и конкретан рад)
- 86.Како изгледа дечји болеснички кревет (рад око кревета)
- 87.Како се упознаје са болесним дететом?
- 88.Која су правила понашања према оболелом детету?
- 89.Како се знање опште неге примењује на болесно дете?
- 90.Како се купа и негује лако оболело дете?
- 91.Како се купа и негује тешко оболело дете?
- 92.Како се негују органи чула, а како полни органи?
- 93.Како треба облачити и свлачити болесно дете?
- 94.На који начин се посматрају витални знаци?
- 95.Како се храни болесно дете?
- 96.Шта треба знати о лековима који се примењују у терапији?
- 97.Како се практично упознаје са дијагностичким и терапијским средствима?
- 98.На који начин се практично обавља пријем болесног детета?
- 99.Како се мери температура и убележава температурна кривуља?
- 100.На који се начин мери респирација?
- 101.Како се мере пулс и крвни притисак?
- 102.На који начин се дају интракутане ,супкутане и интрамускуларне ињекције?

103. Како се дају интравенске ињекције?
104. Како се обавља сондирање?
105. Како се примењују клизме?
106. Како се узима крв за лабораторијске анализе?
107. На који се начин врши припрема за рендгенолошка испитивања?
108. На који начин се узима брис из носа и ждрела?
109. Како се сакупља и шаље мокраћа на преглед?
110. Како се припремају тремофор и кеса са ледом?
111. Како се преорално изводи давање лекова?
112. Какав је поступак при посматрању и убележавању стања столице оболелог детета?